

L'étude de portée: une synthèse exploratoire utile pour faire l'état du transfert des connaissances en santé internationale

Stéphanie Siron, candidate D.Psy
Christian Dagenais, Ph.D
Département de psychologie, Université de Montréal

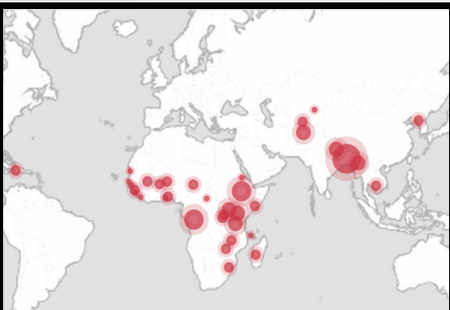
1 Introduction

Au cours des dernières décennies, des efforts considérables ont été déployés afin que les connaissances issues de la recherche scientifique profitent aux milieux de pratique et de prise de décision. Pour ce faire, une attention particulière a été portée sur les processus de transfert de connaissances (TC) par lesquels les résultats de recherche sont transformés de manière à pouvoir être utilisés. Dans le cadre des interventions sociales en santé internationale, l'étude de ces processus et de leurs effets est un domaine émergent et les données probantes sont encore peu nombreuses. Il devient ainsi pertinent de regrouper ces données afin de savoir ce qui a été étudié et selon quelles démarches méthodologiques. Dans cette perspective, la question de recherche proposée est la suivante : **Quel est l'état actuel de la recherche en transfert des connaissances sur les interventions sociales en santé internationale?**

Objectifs

- 1) Faire un portrait de ce qui a été étudié et des méthodologies utilisées.
- 2) Identifier les domaines les moins étudiés et ceux dont la qualité scientifique ne permet pas de tirer des conclusions solides.
- 3) Proposer des pistes pour les recherches futures sur le sujet.

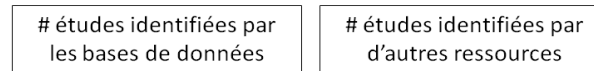
Afghanistan; Bangladesh;
Béni; Burkina Faso; Burundi;
Cambodge; Comores;
République démocratique du
Congo; République
démocratique de Corée;
Érythrée; Éthiopie; Gambie;
Guinée; Guinée-Bissau; Haïti;
Kenya; Libéria; Malawi; Mali;
Mauritanie; Mozambique;
Myanmar; Népal; Niger;
Ouganda; République
centrafricaine; République
kirghize; Rwanda; Sierra Leona;
Somalie; Tadjikistan; Tanzanie.



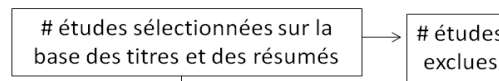
2 Méthodologie

L'étude de portée (*scoping study*) est une démarche exploratoire, qualitative et descriptive. Cette démarche suit des étapes définies et systématiques (Arksey & O'Malley, 2005) :

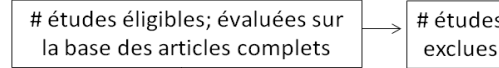
1-identification



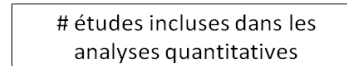
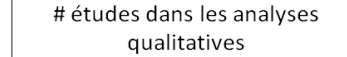
2-sélection



3-évaluation



4-analyses



Critères d'inclusions pour les analyses

- Années de publication: après 1980
- Langues: anglais ou français
- Santé internationale: pays à faibles revenus – Banque mondiale 2013 (voir l'encadré de gauche)
- Objectifs de TC: études qui explorent les stratégies de transfert et les conditions qui facilitent ou nuisent à l'utilisation des connaissances scientifiques par les milieux de pratique et de décision (**processus**) ET/OU en évaluent les effets sur les pratiques et la prise de décision (**effets**).

3 Résultats

Les résultats porteront notamment sur :

- Les objectifs des études: processus ET/OU effets de TC.
- Les connaissances transférées.
- Les types d'acteurs: agents de transfert et utilisateurs (décideurs politiques, gestionnaires et cadres, intervenants et praticiens, chercheurs, centre de liaison et agent intermédiaire, clientèle et population cible).
- Les types d'utilisation: instrumentale (observée dans les comportements), conceptuelle (observée dans la compréhension et les attitudes), symbolique (observée dans la validation d'une pratique ou la justification d'une action politique).
- Les types de devis utilisés: qualitatif; quantitatif aléatoire; quantitatif non-aléatoire; quantitatif descriptif; mixte.

4 Conclusion

L'étude de portée apparaît comme une méthodologie appropriée et utile pour répondre aux objectifs de l'étude, soit d'examiner l'étendue et la nature des recherches portant sur le transfert des connaissances en santé internationale. En identifiant les domaines les moins étudiés ou ceux dont la qualité scientifique ne permet pas de tirer des conclusions solides, les analyses permettront de proposer des pistes pour les recherches futures sur le sujet.

5 Références

Arksey, H. & O'Malley, L. (2005). Scoping Studies: Towards a Methodological Framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19-32.

6 Coordonnées

stephanie.siron@umontreal.ca
www.equiperennard.ca